



Warszawa, 26-08-2022 r.

**BIURO  
RZECZNIKA PRAW OBYWATELSKICH**  
**Zespół do spraw Równego Traktowania**

**XI.421.3.2022**

Szanowna Pani, Szanowny Panie,

jednym z ustawowych zadań Rzecznika Praw Obywatelskich jest prowadzenie niezależnych badań dotyczących dyskryminacji. Od 2011 r., z uwzględnieniem zebranych danych empirycznych, Rzecznik przedstawił już kilkadziesiąt raportów zawierających analizę socjologiczno-prawną w zakresie równego traktowania i niedyskryminacji, formułując jednocześnie rekomendacje odpowiednich zmian organizacyjnoprawnych, których realizacja zapewniałaby odpowiednią ochronę praw człowieka i obywatela w tym obszarze.<sup>1</sup>

**Obecnie Biuro Rzecznika prowadzi projekt badawczy, którego celem jest ustalenie zakresu wsparcia, jakiego potrzebują uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), aby zapewnić im efektywną realizację prawa do edukacji oraz wyznaczenie trudności i barier, przy których udzielane wsparcie przez nauczyciela współorganizującego proces kształcenia, pomoc nauczyciela oraz asystenta osobistego jest niewystarczająca.** Wyniki badania posłużą następnie do określenia optymalnego standardu usług wsparcia asystenckiego uczniów ze SPE w przedszkolach i szkołach, który powinien zostać ustanowiony i wdrożony w ramach rozwiązań prawnych. Koncepcja badania została skonsultowana z ekspertkami z Collegium Civitas i Uniwersytetu Szczecińskiego. Wyniki badania posłużą Rzecznikowi Praw Obywatelskich do sformułowania wniosków i rekomendacji w obszarze edukacji włączającej i zostaną wydane w formie ogólnodostępnego raportu zawierającego zanonimizowane dane.

Zaplanowano przeprowadzenie badań techniką internetowej ankiety wspomaganą komputerowej CAWI wśród przedstawicieli środowiska szkolnego: dyrektorów szkół, nauczycieli współorganizujących proces kształcenia, pomocy nauczyciela, asystentów osobistych uczniów ze SPE, nauczycieli przedmiotowych i przedstawicieli organów

---

<sup>1</sup> Pełna baza raportów dostępna jest pod łączem: <https://bip.brpo.gov.pl/pl/kategoria-prawna-i-organizacyjna/zasada-rownego-traktowania-raporty-rpo-prawo-i-praktyka>.

prowadzących odpowiedzialnych za organizację edukacji osób z niepełnosprawnościami. Badanie będzie reprezentatywnym badaniem dla szkół podstawowych oraz integracyjnych, które zatrudniają nauczycieli współorganizujących i/lub pomoc nauczyciela, oraz dla organów prowadzących/jednostek samorządu terytorialnego. Badanie będzie realizowane **we wrześniu i październiku 2022 r.**

Zwracamy się **z uprzejmą prośbą o zgodę na Pani/Pana udział w tym badaniu.** Niezmiernie istotne dla sukcesu tego przedsięwzięcia i zebrania rzetelnych danych jest udział w badaniu przedstawicieli środowiska szkolnego wszystkich wylosowanych placówek, jak również przedstawicieli wszystkich wylosowanych organów prowadzących.

Biuro RPO realizację badania powierzyło PBS Sp. z o.o. Szczegóły realizacji zostały przedstawione w wysłanym do Państwa mailu. Prosimy o współpracę z przedstawicielem wykonawcy, także w przypadku kontaktu telefonicznego.

**Pragniemy zapewnić, że zebrane w badaniu odpowiedzi będą całkowicie anonimowe i traktowane z pełną poufnością. Wyniki będą prezentowane jedynie w zbiorczych zestawieniach statystycznych i raportach – nazwa Państwa szkoły lub jednostki samorządu terytorialnego nie będzie powiązana z uzyskanymi informacjami, ani nikomu ujawniona. Szkoły i organy prowadzące nie otrzymają również jednostkowych informacji o wynikach badania.**

Jeżeli potrzebują Państwo dodatkowych informacji o organizacji badania, zachęcamy do kontaktu za pomocą infolinii projektowej wykonawcy czynnej od poniedziałku do piątku od 8 do 16: 512 800 012 lub pod adresem e-mail projektu: [spe@pbs.pl](mailto:spe@pbs.pl).

Z poważaniem

Magdalena Kuruś

Dyrektor Zespołu

/-podpisano elektronicznie/