



Sopot/Warszawa, 01.10.2020 r.

Szanowni Państwo Dyrektorzy,

Instytut Badań Edukacyjnych realizuje projekt pt. „**Opracowanie i upowszechnienie narzędzi diagnostycznych do oceny zdolności poznawczych dzieci i młodzieży**”. Projekt realizowany jest w partnerstwie z SWPS Uniwersytetem Humanistycznospołecznym. Badanie przeprowadza PBS Sp. z o.o. na zlecenie IBE. Projekt nadzorowany jest przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego „Wiedza, Edukacja, Rozwój”, Priorytet II: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

Celem projektu jest opracowanie, wdrożenie i upowszechnienie zestawu narzędzi diagnostycznych dla obszaru poznawczego, przeznaczonych dla osób w wieku 3 - 25 lat, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) i z niepełnosprawnościami. **Narzędzia te docelowo mają wspierać specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznych w udzielaniu pomocy uczniom na każdym etapie edukacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów młodszych oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

Zapraszamy Panią/Pana do współpracy w etapie prac, jakim jest badanie normalizacyjne przygotowywanych narzędzi. W ramach tej części projektu, w szkołach, przedszkolach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych placówkach edukacyjnych realizowane będą badania z dziećmi i młodzieżą. W badanie zaangażowani będą także nauczyciele i rodzice. Przeprowadzi je specjalnie dobrana i przeszkolona grupa psychologów, w sposób dostosowany do wieku i możliwości poznawczych dzieci. Część badań będzie przeprowadzana przy wykorzystaniu komputerów. Według założeń projektowych badaniem zostanie objętych łącznie 4800 dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w całej Polsce. Testowanie narzędzi diagnostycznych przewidziane jest na okres od stycznia 2020 roku do czerwca 2021 roku.

Zachęcamy do zaangażowania w ten niezwykle ważny projekt, który został przygotowany w odpowiedzi na potrzeby zarówno uczniów, jak i ich rodziców oraz nauczycieli i specjalistów. Działania te wpisują się w jeden z kierunków polityki oświatowej w roku szkolnym 2020/21 tj. zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Zaangażowanie placówki w badania normalizacyjne w grupach SPE można zatem potraktować jako przykład realizacji priorytetu edukacji sformułowanego przez MEN. Ponadto **wyrażając zgodę na udział w badaniach, przyczyni się Pan(i) do rozwoju praktycznych rozwiązań wspierających rozwój dzieci ze SPE.**

Zapewniamy, że **wszystkie zebrane informacje będą wykorzystywane jedynie do opracowania zbiorczych zestawień statystycznych**, a nie do analizy sytuacji pojedynczych osób. Dostęp do uzyskanych danych będą mieli tylko realizatorzy badania. Wszelkie przekazane dane osobowe będą traktowane jako poufne, tzn. będą wykorzystywane tylko i wyłącznie w zakresie niezbędnym do realizacji projektu i nie będą udostępniane ani przetwarzane w żadnym innym celu. Dane te podlegać będą wszystkim zapisom Rozporządzenia o Ochronie Danych Osobowych.

W razie dodatkowych pytań prosimy o kontakt za pośrednictwem infolinii projektowej: (600 833 006, infolinia czynna od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00-16:00), poczty elektronicznej: normalizacja@pbs.pl lub bezpośrednio z Instytutem Badań Edukacyjnych: ozp@ibe.edu.pl.

Z wyrazami szacunku,

dr hab. Łukasz Arendt



Dyrektor
Instytutu Badań Edukacyjnych

prof. dr hab. Grażyna Krasowicz-Kupis



Kierownik naukowy projektu IBE

Maciej Delebis



Prezes Zarządu PBS Sp. z o.o.